

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Noviembre de 2014

Wake County Public Schools Title I  
Melanie Rhoads, Director

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ Big Red Lollipop

(Rukhsana Khan)

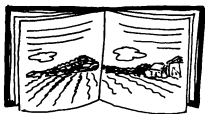
Rubina está ilusionada por ir a una fiesta de cumpleaños. Pero su madre insiste en que su hermanita Sana la acompañe ¡y Sana se come el recuerdo que le dan a Rubina en la fiesta! Más tarde, cuando la invitan a una fiesta, Sana salda su deuda con Rubina. Una historia basada en una experiencia de la infancia de la autora.



### ■ My Mexico/México mío

(Tony Johnston)

Estos poemas, impresos en inglés y en español, ayudarán a su hija a imaginarse los bellos campos y pueblos de México. También se dará una idea de cómo es allí la vida cotidiana y aprenderá un poco de la historia del país.



### ■ Bones and the Big Yellow Mystery

(David A. Adler)

Ha desaparecido un autobús escolar y el joven detective Jeffrey Bones ayuda al conductor a encontrarlo. Usted y su hijo pueden reunir las pistas para tratar de resolver el misterio. El primer libro de la serie Bones.

### ■ Dear Deer: A Book of Homophones

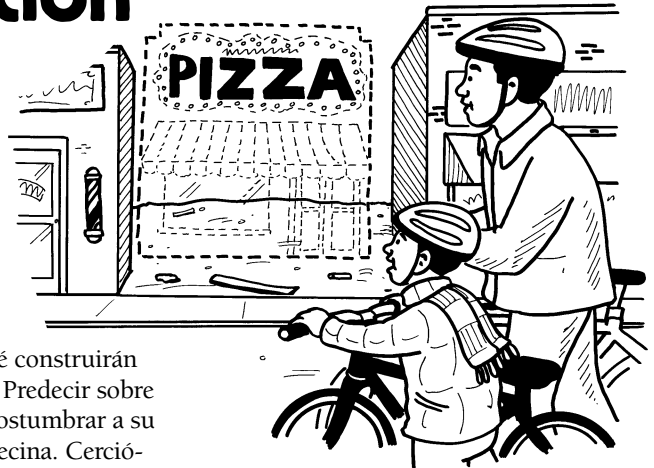
(Gene Barretta)

Su hijo se reirá a carcajadas cuando aprenda qué son homófonos, palabras que suenan igual pero difieren en ortografía y significado. El zoo de esta historia está lleno de homófonos en inglés que relacionan los nombres de los animales con todo tipo de cosas.



## Predecir qué ocurre a continuación

Cuando su hijo lee puede fortalecer su capacidad de comprensión pensando qué va a ocurrir más tarde en la historia. Anímelo a que haga predicciones con estas sugerencias.



### En la vida cotidiana

¿Quién ganará el partido de fútbol del domingo? ¿Qué construirán en el solar vacío de su calle? Predecir sobre asuntos cotidianos puede acostumbrar a su hijo a pensar en lo que se avecina. Cértese de pedirle que apoye sus conjeturas. Por ejemplo, quizá un equipo tiene un récord mejor que el otro o tal vez su ciudad podría beneficiarse de una nueva pizzería.

¿Su hijo puede cambiar su predicción siempre que quiera! Si el mariscal de campo del equipo se lesiona, podría decidir que le parece que ganará el otro equipo. *Consejo:* Dígame que averigüe el resultado real. ¿Fue acertada su predicción?

### En los libros

Mientras leen su hijo puede hacer predicciones basadas en la evidencia que aporta

el libro, sus propias experiencias o ambas cosas. Cuando usted le lea, que él lo escuche prediciendo qué podría ocurrir (“Verás como el oso se come su comida”) y por qué (“El libro dice que hay muchos osos hambrientos en el campamento” o “Cuando fuimos de acampada el guardabosques nos dijo que la comida atrae a los osos”).

A continuación, que su hijo comparta sus predicciones y su razonamiento. Podría decirle a usted si cambia de idea según avanzan en la lectura. Cuando terminen, que compare sus predicciones con lo que ocurrió en realidad.♥

## Conversaciones en el auto

¿Qué se ve por la ventanilla del auto? ¡Un inicio de conversación! Conviertan el tiempo en el auto en tiempo para conversar y para mejorar las habilidades de pensamiento y de lenguaje. Considere estas ideas:

- Si pasan por algo interesante (por ejemplo, un camión o un árbol raros), haga preguntas que comiencen una conversación. *Ejemplos:* “¿Para qué crees que se usa ese camión?” “¿Dónde hemos visto antes un árbol así?”
- Dígame a su hija que localice en el exterior algo que esté estudiando en clase. Puede observar que las hojas cambian de color o la bandera de su estado, por ejemplo. Anímela a que le diga a usted lo que ya sabe y hágale preguntas para mantener la conversación. (“¿Qué representa la estrella en la bandera?”)♥



# Listas divertidas

Hacer una lista presenta una ocasión ideal para los jovencitos que aprenden a escribir. Las listas permiten que los niños practiquen la ortografía, el vocabulario, la caligrafía y la organización de las ideas. He aquí cinco que les podrían gustar.

**1. Animales de peluche.** Sugíerale a su hija que haga una lista de sus animales y de los nombres que les ha puesto (“Ellie la elefante”, “Snappy el cocodrilo”).



**2. Mis cosas favoritas.** Anime a su hija a que haga su propia lista del Top 10. Podría escribir los 10 libros, alimentos o canciones que más le gusten, por ejemplo.

**3. Actividades para días de lluvia.** Esta lista ayuda a su hija a planear de antemano y así tendrá siempre algo que hacer. *Ejemplos:* “Inventar un baile”, “Construir un fuerte”.

Coloque su lista en un lugar visible para que la use cuando llueva.

**4. Personajes de cuentos.** Rana y Sapo, Clifford, Peter Pan... ¿cuántos personajes de libros se le ocurren a su hija? Dígale que escriba tantos como pueda. Más tarde, cuando descubra nuevos personajes, puede añadirlos a la lista.

**5. Sabores de helado.** Seguro que se le ocurren muchos sabores a su hija, y con ello practicará la escritura. Su sabrosa lista podría incluir gotitas de chocolate mentoladas, nueces y remolino de fresa.♥

## Jugando con palabras

### Vocabulario interactivo

Cuando su hijo traiga a casa el vocabulario que ha de aprenderse, dígale que use actividades como éstas para aprenderlo.

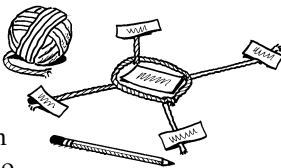


#### Palabras ilustradas

Sugíerale a su hijo que haga un dibujo para representar una palabra. Las imágenes se le quedarán en la cabeza y le ayudarán a recordar lo que significan las palabras. Por ejemplo, para ilustrar términos de estudios sociales como *consumidor* y *productor* podría dibujar a una persona comprando maíz en un mercado.

#### Red de palabras

Es más fácil aprender palabras nuevas si su hijo puede relacionarlas con otras que ya conoce. Dígale que escriba una palabra que está aprendiendo (*capullo*) en una tira de papel. A continuación, ayúdelo a que piense en palabras que se relacionen (*oruga*, *mariposa*) y que escriba cada una en una tira de papel. Podría ponerlas en un círculo alrededor de la palabra principal, comentar cómo se relacionan y colocar trocitos de cuerda uniendo las palabras. Sugíerale que haga una foto de su red para conservarla.♥



## P&R

### ¿Lo leo otra vez?

**P** A mi hijo le gusta leer los mismos libros una y otra vez. ¿Cómo puedo conseguir que lea otros nuevos?

**R** Leer repetidamente el mismo libro es, en realidad, bueno para su hijo. Cada vez percibirá cosas nuevas en él. Por ejemplo, una palabra que no conocía la primera vez le resultará clara la segunda. O una parte que no entendió antes quizá tenga sentido cuando lea de nuevo el libro.

Al mismo tiempo, leer nuevos libros lo expondrá a nuevos géneros, autores e información. Procure ayudarlo a que encuentre libros que se parezcan a los que ya le gustan. Si no puede dejar de leer *Click, Clack, Moo* (Doreen Cronin), busquen otras historias de animales como *Bark, George* (Jules Feiffer) o *Don't Let the Pigeon Drive the Bus!* (Mo Willems). Puede que descubra historias que quizá le gusten tanto como las que lee ahora.♥



## De padre a padre

### Lectores voluntarios

Cuando me reincorporé al trabajo este año echaba de menos leer en voz alta a la clase de mi hija. Se lo mencioné a su maestra y pensó en una manera de que yo pudiera seguir “leyendo” a los niños.

Mrs. Ross quiere formar en el aula una colección de audiolibros y me manda con mi hija libros a casa, junto con un reproductor de MP3 y un micrófono. Mi misión es leer y grabar

cada libro. No me lleva tiempo extra pues hago las grabaciones cuando le leo por la noche a mi hija.

Me gusta ayudar a la escuela de mi hija y me encanta saber que ella escucha mi voz cuando está en clase.

Ahora me ha pedido que le grabe sus propios libros ¡para escucharlos también en casa!♥



#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656