

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2014

Wake County Public Schools Title I
Melanie Rhoads, Director

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Gaston* (Kelly DiPucchio)

A Gaston, un bulldog, y a Antoinette, una caniche, los confunden al nacer y crecen con la camada equivocada. Pero los dos perros encajan bien en sus nuevas familias sin darse cuenta de lo distintos que son. Esta adorable historia enseña lo que es una familia.

■ *Eric and Julieta: En el museo/ At the Museum* (Isabel Muñoz)

En este libro bilingüe en español y en inglés, los hermanos Eric y Julieta van de excursión a un museo. Julieta cree que los dragones son reales y su hermano no puede convencerla de lo contrario. ¿Terminará viendo Julieta dragones en el museo?

■ *The Way I Feel* (Janan Cain)

He aquí una historia rimada que puede ayudar a su hijo a usar palabras para expresar sus emociones. Se identificará con muchos de los personajes en las vistosas páginas, tanto con el que se siente ridículo y se pone un loco sombrero como con quien se decepciona cuando un amigo no va a jugar con él.

■ *How Did That Get in My Lunchbox? The Story of Food* (Chris Butterworth)

Desde el pan para sándwiches hasta el jugo de manzana, este libro enseña cómo llegan los alimentos desde la granja hasta el supermercado y las menderas de los niños. Por ejemplo, el pan empieza como trigo y las manzanas crecen en huertos antes de que las presen para hacer jugo. Incluye consejos para comer sanamente.



¡Lean, escriban y muévanse!

A los niños les encanta correr, saltar y trepar. Así que, ¿por qué no une la lectura y la escritura a la actividad física de su hija? Hará ejercicio y practicará al mismo tiempo esas habilidades. Ponga a prueba estas ideas.

Inspírese

¿Le gusta a su hija bailar claqué, nadar o jugar al fútbol? Sea cual sea su pasión, aprovéchela para interesarla en distintos tipos de libros. Podría leerle un cuento sobre una niña que toma clases de baile, un libro de prosa informativa sobre la natación olímpica o una biografía de una estrella del fútbol. Podría incluso descubrir y probar un nuevo tipo de baile o un estilo nuevo de natación.

Lleven un registro de actividades

Su hija puede practicar la escritura haciendo un seguimiento de sus actividades físicas. Anímela a que la anote en una libreta, incluyendo el tiempo que realiza cada actividad. Por ejemplo, usted podría ayudarla a escribir: "Recreo, 20 minutos. Paseo en familia, 30 minutos. Pilla pilla,



10 minutos". (Los expertos recomiendan 60 minutos diarios de ejercicio.)

Jueguen

Saquen fichas de cartulina y juntos escriban instrucciones para juegos como bádminton o rayuela. Podrían leer en voz alta las instrucciones en un libro o en la red. A continuación su hija puede escribirlas o dictárselas con sus propias palabras. Guarden las fichas en una caja y saque una cada día. Ayúdela a leer las instrucciones en voz alta antes de empezar a jugar.♥

Conozcan a la bibliotecaria

La bibliotecaria sabe mucho de libros y es un recurso maravilloso para los jóvenes lectores. He aquí preguntas que puede contestarle a su hijo.

¿**Dónde está?** Si su hijo está buscando revistas o audiolibros, la bibliotecaria puede encaminarlo en la dirección adecuada. Con su ayuda su hijo se sentirá a gusto y podrá orientarse solo la próxima vez.

¿**Qué debería leer?** Una bibliotecaria recomendará libros que su hijo podría disfrutar escuchándolos o leyéndolos. Si va a la biblioteca con frecuencia ella llegará a conocer sus gustos y le sugerirá libros seleccionados para él.

¿**Qué está pasando?** Dígale a su hijo que pida un calendario de eventos. Juntos pueden localizar las horas del cuentacuentos en la biblioteca u otras funciones divertidas a las que pueden asistir.♥



De qué están hechos los poemas

La poesía tiene ritmo, rima y palabras interesantes. Consigan varios libros de poesía infantil y anime a su hijo a que piense sobre cómo están “hechos” los poemas.

● **La palabra perfecta.** Su hijo puede aprender a elegir palabras en inglés con esta idea. Elija un poema (por ejemplo, “My Brother’s Bug” de Jack Prelutsky) y lean dos versos omitiendo una palabra. (“My brother’s bug was [espacio en blanco] and plump, / It did not run, it could not jump.”)



Dígale a su hijo que piense en una palabra que encaje en el espacio en blanco y que le deje dar una palmada a ritmo regular. *Ejemplo: Big o cute encajarían, pero no creepy o crawly.* A continuación pregúntele qué palabra eligió el poeta (green). ¿Qué palabra le gusta más, la suya o la del poeta? ¿Por qué?

● **Mi colección de poesía.** Sugíerale a su hijo que coleccioné poemas que le gusten. Puede usar lápices de colores para copiar cada uno en un papel e ilustrarlo. Podría escribir con el mismo color palabras que rimen (*brillante, galopante*) o poner un círculo alrededor de palabras que describen (*amarillo, crujiente*). Que guarde sus poemas en una carpeta. Lo pasará bien leyéndolos con usted una y otra vez y pronto podrá leerlos él solo.♥

Jugando con palabras

Adivina cómo organizo

Ordenar palabras puede ayudar a su hija a percibir todo tipo de cosas relacionadas con ellas. Podría prestar atención a las vocales y las consonantes de una palabra, su longitud o qué parte del lenguaje es, por ejemplo. Jueguen a este juego para reforzar su conocimiento de las palabras.

1. Dígale a su hija que agarre uno de sus libros preferidos y un paquete de fichas de cartulina. Elijan por lo menos 10 palabras del libro (*pizza, vaca, amor*) y escriban cada una en una ficha.



2. Dígale a su hija que organice las palabras siguiendo una norma secreta. Por ejemplo, podría colocarlas de acuerdo con su número de letras, o si empiezan con una vocal o una consonante. A usted le corresponde adivinar su norma.

3. A continuación, usted organiza las palabras siguiendo una norma distinta y su hija se encarga de adivinarla.

4. A continuación, dígame a su hija que elija otro libro, seleccionen 10 palabras más y jueguen de nuevo.♥

De padre a padre

Prosa informativa en voz alta

A mi hijo Shane no le interesa tanto que le lea cuentos como le interesaba a su hermana cuando tenía su edad. Se lo mencioné a su maestra y me sugirió que probara con prosa informativa.

Mrs. Rose explicó que algunos niños prefieren libros sobre “cosas de verdad”. Y eso es bueno, dijo, porque se espera que los niños lean más y más prosa informativa según van creciendo. También me dijo que a muchos niños les gustan libros con datos concretos, como almanaques, volúmenes de trivialidades y libros de récords mundiales.

La maestra tenía razón. A mi hijo le gusta que le lea el *National Geographic Kids Almanac* y *Time for Kids Big Book of Why* y aprende cosas nuevas constantemente.♥



P&R Ser un buen público

P Cuando vamos a espectáculos de marionetas o a conciertos, mi hija se remueve y habla. ¿Cómo puedo enseñarle a que escuche mejor?

R Explíqueme a su hija que es más fácil escuchar si también mira, así que sugíerale que no aparte la mirada del espectáculo.

Animela a que escuche “activamente” pensando comentarios o preguntas que le gustaría hacer o decir después del espectáculo. Si van al concierto de la banda de su hermano, por ejemplo, podría

pensar cómo felicitarlo. O si van a un programa sobre reptiles en un centro de la naturaleza podría formular una pregunta para hacérsela al presentador.

Hablen en casa de lo que ha escuchado.

Usted podría hablarle de su instrumento favorito y averiguar cuál le gusta más a ella. O bien pregúntele: “¿Qué aprendiste sobre las tortugas?” Se acostumbrará a que le hagan preguntas y puede que escuche con más atención para poder contestarlas ¡y también para darle opiniones a usted!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656